



CONFERÊNCIA	Geografias fora d'horas – Curtas em linha Parceria Editora Plátano	
Ação de Curta Duração	Utilizar as apps para um ensino inovador	
PALESTRANTES	GRAU	NOME
	Mestrado	Maria Helena Magro
Especialistas Convidados	Licenciatura	Ana Cristina Câmara
	Licenciatura	Paulo Santos
LOCAL DE REALIZAÇÃO	online	
CALENDARIZAÇÃO	DATA	DURAÇÃO
	11 de março	3 horas (09.30h- -12.30h)
ENTIDADE FORMADORA	CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA ASSOCIAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA PROFESSOR ORLANDO RIBEIRO	
ENTIDADE PROMOTORA	ASSOCIAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA PLÁTANO EDITORA	
OBJETIVO	<p>- Facilitar o desenvolvimento de competências científicas, técnicas e didáticas, necessárias à implementação das atividades práticas de sala de aula, enquadradas nas aprendizagens essenciais de cada disciplina;</p> <p>- Capacitar os docentes na utilização significativa de ambientes e ferramentas digitais e definição de estratégias diversificadas de integração destes em contexto educativo;</p> <p>- Promover a mudança das práticas na sala de aula por parte dos docentes no sentido de as tornar consentâneas com as atuais perspetivas do ensino;</p>	
CONTEÚDOS 1. Apresentação Teórico-prática 2. Desenvolvimento 3. Conclusões	<p>As sessões serão destinadas à exploração de atividades ativas que possam ser implementadas em sala de aula nas diferentes disciplinas.</p> <p>Durante a formação iremos explorar algumas estratégias como sejam o desemparelhado, utilização da imagem num contexto da disciplina, promoção do trabalho colaborativo através da criação de murais digitais.</p> <p>A abordagem destas estratégias relacionadas com as aprendizagens ativas terá como suporte a utilização de diferentes aplicações digitais, nomeadamente o padlet, mentimeter e o Genially.</p> <p>Durante as sessões irá sempre haver a preocupação de realizar uma reflexão teórico-prática relativa às potencialidades / constrangimentos da aplicação das diferentes estratégias e da utilização das aplicações digitais.</p>	

RECURSOS	ZOOM, Computador, Tablet, Ipad, Iphone, Smartphone
BIBLIOGRAFIA/ WEBGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> • Barros, D. (2008). A teoria dos estilos de aprendizagem: convergência com as tecnologias digitais. In Revista SER: Saber, Educação e Reflexão. Agudos. São Paulo. Vol. 1. Nº 2 • Beck, C. (2018). Metodologias Ativas: conceito e aplicação. Andragogia Brasil. Disponível em: https://andragogiabrasil.com.br/metodologias-ativas/ • MOREIRA, J. ANTÓNIO; HORTA, M. JOÃO (2020) Educação e Ambientes Híbridos de Aprendizagem. Um Processo de Inovação Sustentada, Revista UFG Nicholas, R. (2016). Using Apps in the geography classroom. in Interaction, Vol. 44, No. 4, Dec 2016 • Pedro, N. (2017). Ambientes educativos inovadores: o estudo do fator espaço nas 'salas de aula do futuro' portuguesas. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 10(23), 99-108. https://doi.org/10.20952/revtee.v10i23.7448
Destinatários	Todos os Grupos Disciplinares



Formação de professores

Plátano Editora