Ação: Inteligência Artificial na Educação

Formador: Adelina Moura, Doutor em Ciências da Educação, na especialidade de Tecnologia Educativa

Modalidade da Formação**:** Seminário

Destinatários: Todos os Grupos Disciplinares

Relevância: Para os efeitos previstos no RJFC, releva para progressão na carreira, mas não para a dimensão científica e pedagógica

Certificação: Emissão de Certificados aos docentes destinatários que cumpram a totalidade das horas de formação.

Cronograma e duração: 2 sessões à distância (plataforma ZOOM) com 6 horas síncronas

Inteligência Artificial na Educação	9 de fevereiro	18h00 - 21h00
	28 de fevereiro	18h00 - 21h00

Resumo:

A Inteligência Artificial (IA) é já uma realidade e, a cada dia, somos brindados com novas plataformas e ferramentas, que a todos surpreendem, pelas possibilidades e desafios que apresentam. Exemplo disto, é o recente surgimento e a agitação nas redes sociais a propósito do ChatGPT, da OpenAI, uma máquina com a qual qualquer pessoa pode ter conversas escritas bastante coerentes. O sistema funciona como qualquer Chatbot online. Para experimentar, provoquei uma conversa com este modelo de linguagem, para pedir estratégias para motivar os alunos a gostarem de ler. De imediato, vi surgir no ecrã muito boas recomendações: escolha de livros relevantes e interessantes, leitura em voz alta, criação de um ambiente de leitura agradável, estabelecer metas de leitura, oferecer recompensas, fazer perguntas sobre o que se leu e tornar a leitura num hábito. Todavia isto não foi tudo, pois ainda me indicou ferramentas para promoção da leitura, eventos científicos organizados para refletir e fomentar a leitura e as respetivas atas onde se encontram as conclusões. Mais surpreendente foi quando lhe pedi para fazer um poema e uma mensagem de incentivo à leitura para os meus alunos. Mas a IA não se esgota neste modelo. Há muitas outras ferramentas a surgir com especial interesse para a educação, como a plataforma TutorAI, que permite estudar qualquer assunto, ou plataformas capazes de gerar arte ou produzir retratos digitais a partir de descrições. Interessa pois refletir sobre o potencial e as limitações destas tecnologias para o bem comum e como ferramentas de aprendizagem e conhecimento. Enquanto educadores, quanto mais profundo conhecimento e compreensão tivermos sobre estes fenómenos tecnológicos, melhor preparados estaremos para ajudar os alunos a beneficiarem deles em prol do sucesso educativo. Nesta formação, vamos contextualizar a temática, explorar um conjunto de plataformas e ferramentas digitais e apresentar ideias para integrar tecnologias de IA na Educação.

Objetivos:

Sensibilizar educadores e professores para o potencial e desafios da IA na educação; Compreender o papel da IA na inovação do processo educativo; Explorar plataformas de IA como ferramentas de aprendizagem e conhecimento; Conceber estratégias didáticas para integrar a IA nas práticas educativas.

Sessão 1 - Introdução à Inteligência Artificial e implicações éticas; Exploração de plataformas tecnológicas de IA como ferramentas de aprendizagem e conhecimento.
Sessão 2 - Carne Esperta: Podcast sobre a inteligência que temos e a que poderemos ter, da biológica à artificial; Estratégias didáticas para potenciar a IA na educação.

Bibliografiae Webgrafia:

Holmes, W., Porayska-Pomsta, K., Holstein, K. et al. (2022). Ethics of AI in Education: Towards a Community-Wide Framework. International Journal of Artificial Intelligence in Education, 32, 504–526.

Miao, F., Holmes, W., Huang, R., Zhang, H. (2021). AI and education: guidance for policy-makers. France: UNESCO.

Pedró, F., Subosa, M., Rivas, A., Valverde, P. (2019). Artificial intelligence in education: Challenges and opportunities for sustainable development. France: UNESCO.

Tenório, K., Dermeval, D., Monteiro, M. et al. (2022). Exploring Design Concepts to Enable Teachers to Monitor and Adapt Gamification in Adaptive Learning Systems: A Qualitative Research Approach. Int J Artif Intell Educ 32, 867–891.

Yu, S., Lu, Y. (2021). Frontiers of AI in Education. In An Introduction to Artificial Intelligence in Education. Bridging Human and Machine: Future Education with Intelligence. Springer, Singapore.

Woolf, B.P. (2015). AI and Education: Celebrating 30 years of Marriage. AIED Workshop Proceedings - Vol 4. [online] https://ceur-ws.org/Vol-1432/ai_ed_pap5.pdf

Ação de formação de curta duração acreditada de acordo com o Despacho n.º 5741/2015, de 29 de maio, pelo Centro de Formação Agostinho da Silva.

Inscrições: em www.platanoeditora.pt, usufruindo os sócios do SPLIU-Sindicato Nacional dos Professores Licenciados pelos Politécnicos e Universidades de um desconto de 20%.